

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety

Informačný list predmetu

Kód: 3.1.14	Názov: Základy pedagogiky	
Študijný odbor: SOCIÁLNA PRÁCA		
Garantuje: Doc. PhDr. Monika Bošňáková, PhD.	Zabezpečuje: PhDr. Zuzana Takáčová	
Obdobie štúdia predmetu: ZS 2010/11	Forma výučby: externá Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 8 h.	Počet kreditov: 2
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: skúška		
Cieľ predmetu: Teoretická a praktická príprava študentov v oblasti základov pedagogiky. Uvedenie si osobnej pedagogickej koncepcie, a prínosu v práci sociálneho pracovníka. Odkryť študentom kriticko-komunikatívnej pedagogiky ako stratégie emocionalizácie, kognitivizácie a minimalizácie bariér tvorivosti medzi sociálnou prácou a pedagogikou.		
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Teoretické vymedzenie základov pedagogiky.• Predmet, definícia, cieľ, objekt, pedagogiky• Pedagogika ako empirická veda.• Pedagogika a soc. pracovník.• Vzťah pedagogiky k iným vedám – pedagogika a vedy filozofické, psychologické, prírodovedné, hraničné pedagogické disciplíny, diferenciačné a integračné procesy v pedagogike.• Základné pedagogické kategórie.• Ciele výchovy a vzdelávania.• Základné výchovne činitele – rodina, škola, vonkajšie a vnútorne podmienky.• Základné výchovno – vzdelávacie prostriedky – metódy, prostriedky, formy, princípy.• Stratégie ustavičného vzdelávania.		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none">• GAVORA, P. <i>Úvod do pedagogického výskumu</i>. Brno : Paido, 2000. ISBN 80-85931-79-6.• JŮVA, V. et al. <i>Základy pedagogiky</i> Brno : Paido, 2001• BOŠŇÁKOVÁ, <i>Základy pedagogiky</i>. VŠZP sv. Alžbety.• VIŠŇOVSKÝ, Ľ. – KAČÁNI, V. a kol. 2001. <i>Základy školskej pedagogiky</i>. Bratislava• GÁL, J. 2006. <i>Interpersonálne vzťahy učiteľ – žiak vo vzdelávaní</i>. Banská Bystrica• <i>Pedagogická revue</i>, časopis• STRIEŽENEC, Š. 1996. <i>Slovník sociálneho pracovníka</i>. 1. vyd. Trnava		
V Bratislave, 10. júla 2010		PhDr.Zuzana Takáčová